

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR PUISI MELALUI METODE  
DEMONSTRASI PADA SISWA KELAS III SEMESTER I  
SDN 01 SURUHKALANG KECAMATAN JATEN  
KABUPATEN KARANGANYAR  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guru mencapai derajat

Sarjana S-I

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

**NURHAYATI**

**A54100091**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

**PERSETUJUAN**

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR PUISI MELALUI METODE  
DEMONSTRASI PADA SISWA KELAS III SEMESTER I  
SDN 01 SURUHKALANG KECAMATAN JATEN  
KABUPATEN KARANGANYAR  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Diajukan oleh:

**NURHAYATI**

**A54100091**

Telah disetujui oleh:

Pembimbing,



**Dra. Suparti, M.Si**

## PENGESAHAN

### SKRIPSI

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR PUISI MELALUI METODE  
DEMONSTRASI PADA SISWA KELAS III SEMESTER I  
SDN 01 SURUHKALANG KECAMATAN JATEN  
KABUPATEN KARANGANYAR  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**NURHAYATI**

**A54100091**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

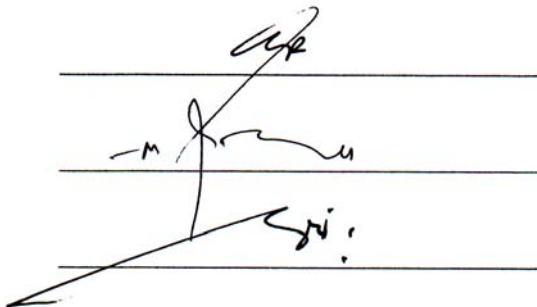
Pada tanggal, 9 Februari 2013

dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

1. (Dra. Suparti, M.Si)

2. (Dra. Haryatmi, M.Si)

3. (Achmad Muhibbin, M.Si)



Surakarta, 9 Februari 2013  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



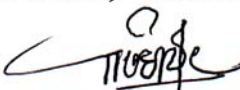
  
**Drs. H. Sofyan Arif, M.Si**  
**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2013



**NURHAYATI**  
**A54100091**

## **PERSEMBAHAN**

Sembah sujudku kehadiran Allah SWT, sebagai syukur atas segala rahmat dan pertolongan-Nya. Kupersembahkan skripsi ini kepada:

- Bapak dan Ibu tercinta atas segala limpahan kasih sayang, doa, dan dukungan sebagai ungkapan rasa hormat dan baktiku.
- Suami tercinta dan anakku atas kesabaran, keikhlasan hati, doa dan dukungannya.
- Sahabat-sahabat FKIP PGSD UMS yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang selalu ada dalam suka duka.

## **MOTTO**

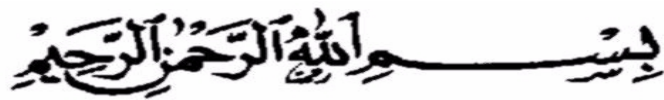
Kesuksesan dimulai dari sebuah perjuangan keras tanpa putus asa  
diiringi dengan doa dan mensyukuri nikmat  
yang selalu diberikan Allh SWT.

(Penulis)

Tetap tegar dalam menghadapi sesuatu, karena keyakinan dan kepercayaan  
kepada Allah SWT akan menuntun kita melewati cobaan

(Penulis)

## KATA PENGANTAR



Syukur *Alhamdulillah* penulis penjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan kasih sayang-NYA kepada umat dan alam semesta. Sholawat serta salam teruntuk Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita kealam yang terang benderang dan penuh dengan ilmu pengetahuan.

*Alhamdulillah*hirobil 'allamin atas terselesainya tugas dalam penyusunan skripsi dengan judul “Upaya Peningkatan Hasil Belajar Puisi Melalui Metode Demonstrasi pada Siswa Kelas III Semester I SDN 01 Suruhkalang Kecamatan Jaten Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2012/2013”

Adapun maksud dari penulisan karya ilmiah ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada jurusan PGSD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan karya ilmiah ini banyak pihak yang telah membantu penulis sehingga karya ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Drs H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Sutan Syahrir Zabda, SH.,MH., Ketua Jurusan PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Suparti, M.Si, Sebagai Pembimbing utama. Terima kasih atas bimbingannya selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Segenap dosen FKIP PGSD UMS yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga dapat memperlancar penulisan skripsi ini.

5. Bapak SDN 01 Suruhkalang Kecamatan Jaten Kabupaten Karanganyar yang telah memberikan izin dan juga sebagai pengamat pada pelaksanaan pembelajaran.
6. Siswa-siswi kelas III SDN 01 Suruhkalang Kecamatan Jaten Kabupaten Karanganyar yang telah membantu terselenggaranya penelitian ini.
7. Semua pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik beliau semua diterima oleh Allah SWT, mendapat balasan yang lebih baik dan lebih banyak dariNya.

Penulis menyadari bahwa penulisan karya ilmiah ini masih jauh dari sempurna. Maka dengan kerendahan hati, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan karya ilmiah ini. Harapan penulis semoga laporan karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan khususnya yang tertarik dengan dunia anak.

Surakarta, Februari 2013

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan masalah.....	2
C. Tujuan penelitian.....	3
D. Manfaat penelitian.....	3
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori .....	5
1. Hasil Belajar.....	5
2. Hakekat Bahasa Indonesia .....	9
3. Metode Demonstrasi .....	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	14
C. Kerangka Pemikiran.....	14
D. Hipotesis.....	16
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian .....	17
1. Tempat Penelitian .....	17
2. Waktu Penelitian .....	17

B. Subyek Penelitian.....	18
C. Prosedur Penelitian .....	18
D. Jenis Data .....	24
E. Pengumpulan Data .....	25
F. Instrumen Penelitian .....	26
G. Validitas Data dan Instrumen.....	27
H. Tehnik Analisis Data.....	28
I. Indikator Pencapaian.....	29
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	30
B. Hasil Penelitian .....	31
1. Prasiklus .....	33
2. Siklus I .....	35
3. Siklus II .....	39
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	52
B. Saran .....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>54</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.	Rincian Waktu Belajar.....	18
Tabel 2.	Hasil Belajar Puisi .....	32
Tabel 3.	Rekapitulasi Hasil Belajar Puisi .....	45
Tabel 4.	Rekapitulasi Hasil Penelitian Tindakan Kelas.....	46

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Rencana Penelitian Tindakan Kelas .....	16
Gambar 2. Siklus Penelitian Tindakan .....	24
Gambar 3. Metode Analisis Interaktif .....	29

## **ABSTRAK**

### **UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR PUISI MELALUI METODE DEMONSTRASI PADA SISWA KELAS III SEMESTER I SDN 01 SURUHKALANG KECAMATAN JATEN KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2012/2013**

Nurhayati (A54100091), Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
2013, 56 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar puisi melalui metode demonstrasi pada siswa kelas III SDN 01 Suruhkalang Kecamatan Jaten Kabupaten Karanganyar tahun ajaran 2012/2013. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis interaktif yang terdiri dari 4 tahap, yaitu: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Rancangan penelitian terdiri dari 2 siklus, masing-masing siklus terdiri dari 4 tahap, yaitu: perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan peneliti, diperoleh simpulan bahwa penerapan metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar puisi pada siswa kelas III SDN 01 Suruhkalang tahun ajaran 2012/2013. hasl ini dapat ditunjukkan dengan meningkatnya hasil belajar puisi dari sebelum dan sesudah dilaksanakan tindakan. Siklus I ada peningkatan hasil belajar puisi dari nilai rata-rata siswa pra siklus 66,25 menjadi 70,00 dan dari pencapaian KKM 59,38% menjadi 81,25%. Siklus II ada peningkatan dari nilai rata-rata 70,00 menjadi 75,63 dan dari pencapaian KKM 81,25% menjadi 93,75% Jadi dari Pra siklus 19 siswa tuntas 13 siswa belum tuntas,Siklus I 26 siswa tuntas 7 siswa belum,Siklus II 30 siswa tuntas hanya 2 siswa yang belum tuntas. Dengan demikian, dapat diajukan suatu rekomendasi bahwa metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar puisi pada siswa kelas III SDN 01 Suruhkalang Kecamatan Jaten Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2012/2013.

**Kata kunci:** *metode demonstrasi, hasil belajar*